

滁州市南谯区教育体育局文件

南教体字〔2021〕23号

关于印发《关于加强南谯区中小学课外阅读的实施方案（试行稿）》的通知

各中小学、市二幼、市旅游商贸学校、市进修学校：

为深入推进课程改革，全面落实课程标准，进一步加强我区教师队伍建设，促进教师专业成长，培养教师良好读书习惯，构建我区中小学生学习课外阅读体系，用书香浸润校园，促使师生在高雅浓厚的文化氛围熏陶下，读书学习蔚然成风，综合素养得以发展，特制定《关于加强南谯区中小学课外阅读的实施方案（试行稿）》。现将方案印发给你们，请认真贯彻执行。

滁州市南谯区教育体育局

2021年2月1日

关于加强南谯区中小学课外阅读的实施意见

(试行稿)

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体。阅读是获取知识的基本方式，也是积淀底蕴、提升素养的根本途径。阅读能力是一个人学习能力的核心，也是一个人学业与职业成功的基础。为深入推进课程改革，全面落实课程标准，致力于有效构建我区中小學生课外阅读体系，用书香浸润校园，促使师生在高雅浓厚的文化氛围的熏陶下，读书学习蔚然成风，核心素养得以发展，特制定《关于加强南谯区中小学课外阅读指导方案》(试行稿)。

一、指导思想

全面落实立德树人根本任务和基础教育课程标准的有关要求，强化对学生课外阅读的引导，帮助学生在青少年时代养成良好的阅读习惯，初步形成较强的阅读能力，提高阅读品位。通过课外阅读，拓宽学生视野，增强学生获取信息能力、理解分析能力和辨别鉴赏能力，提升语文学习水平，弘扬传统文化，践行社会主义核心价值观，提高人文素养和科学素养，为终身学习和未来生活奠定坚实的基础。以教师阅读引领学生阅读，以校园师生共读呼应家庭亲子共读，以家校阅读助力社会阅读，营造全区浓厚的全民阅读氛围。

二、目标要求

（一）义务教育学段目标要求

具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法。有较为丰富的积累和良好的语感，注重情感体验，发展感受和理解的能力。能阅读日常的书报杂志，能初步鉴赏文学作品，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。背诵优秀诗文 240 篇(段)。九年课外阅读总量应在 400 万字以上（其中小学 145 万字以上，初中 260 万字以上）。

（二）阅读内容

国学经典诵读与中外经典阅读相结合；全区推荐书目与学校推荐书目相结合。

（三）基本建设

1. 成立课外阅读领导小组和教研团队，制定详细的课外阅读方案和课外阅读工作计划（学校读书计划、班级读书计划、学生读书计划）。

2. 每周至少开设一节课外阅读指导课，要体现老师对学生课外阅读的指导和交流、以激发学生的阅读热情。指导教师要有备课笔记。每天读书时间不少于半小时。

3. 学校正常开放图书室、阅览室，班内设立图书角并保证数目定期更新。

（四）过程管理

1. 语文教师要积极改革阅读教学，提高阅读教学的效率，为加强课外阅读提供保证。要在“得法于课内，得益于课外”上下

功夫，要在培养学生阅读兴趣上做文章；要将语文教师、班主任组织开展课外阅读活动指导工作列入业务考核范围，做到有计划、有活动、有检查、有总结。

2. 教师要广泛阅读，提升专业素养。引导教师阅读教育名著、学科教育理论图书，以及提升教师人文精神、文化素养、科学知识的书籍。以丰富的活动为载体，推动课外阅读的全面铺开和有序推进。凡是推荐学生阅读的图书，教师必须先阅读。引导全体师生和学生家长重视和支持课外阅读。可以通过告家长书、家长会或其他媒体、开展亲子共读活动等形式向家长宣传课外阅读对学生成长的意义，并得到家长的理解和支持。

3. 指导每位学生制定个人课外阅读计划，建立读书笔记，每天内容可以摘抄好词佳句，或读书心得，还可以写日记（一年级因书写受限，可以写一句话或填词句，以阅读与指导为主）。

4. 每学期开展读书专题活动（如读书节、读书月、读书周、读书竞赛等）。

5. 学校对班级、家庭、教师、学生开展课外阅读方面的专项评价（如开展“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”、读书笔记等评选、评价活动）。学校创设良好的课外阅读氛围，有常态化宣传阵地或展示专栏。

（五）成果展示

1. 开展课外阅读有创造性，有鲜明的特色，有显著的效果，课外阅读工作经验被教育网或报刊报道。

2. 积极承担课外阅读专项观摩教研活动，参加教育主管部

门举办的课外阅读相关活动并取得优秀成绩。

3. 对国学经典诵读内容的考核在学业水平检测中占有一定权重，中外经典课外阅读依方案要求考核。

三、工作措施

(一) 精心选择课外阅读内容

各学校要科学论证，根据学生的阅读个性和阅读水平，精选和推荐健康向上、质量较高、适合学生阅读的各类图书和报刊。既要扩大阅读面，也要增加阅读量。

课外读物，可以参考语文课程标准中有关背诵（诵读）篇目和课外读物的建议推荐；其他书目（篇目），可以商议推荐。

(二) 加强课外阅读的研究和指导

各学校要对“如何指导学生课外阅读”“如何提高阅读质量和阅读效率”“如何激发学生的阅读兴趣，提高阅读的自觉性和积极性”等问题进行深入细致的调查研究，寻找有效的解决途径和方法。学校要将课外阅读纳入到课堂教学中来，使之成为学校课程，对学生进行阅读习惯、阅读策略与技巧、读物选择等方面的指导，培养学生良好的课外阅读习惯。各学校、班级要按照课程标准要求，根据学生年龄特点、兴趣爱好制定符合学生实际的学校读书计划、班级读书计划和学生读书计划。

(三) 开展多种活动推进课外阅读

各学校要科学设计，通过开展形式多样的课外阅读活动，如读书节、读书沙龙、读书征文、读书演讲、读书报告会、课本剧表演、办手抄报、交流读后感、撰写读书笔记、诵读优秀美文、

百科知识竞赛等，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围，激发学生阅读的积极性；适当表彰奖励表现优秀的学生和指导效果明显的教师。要鼓励学生通过到图书馆、阅览室借阅图书、或与同学交换课外读物等形式，充分利用课内、课外时间开展阅读活动。

教体局每年将组织举办一定形式的读书成果展评或相关竞赛活动，以促进全区中小学课外阅读活动的健康发展。

四、实施阶段

（一）第一阶段

2021年，通过学校师生的共同努力，多数学生由被动读书变为主动读书的习惯；人人能出口成诵部分国学经典语段。

（二）第二阶段

2022年，学生对课外阅读已形成浓厚的兴趣，对感兴趣的书籍学会主动选择；每位学生都能诵读一定篇目的国学经典，为2023年全区抽查性国学经典诵读等大赛做好充分的积累准备。

（三）第三阶段

2023学年，书香校园要成为南谯教育的鲜明特色；各阶段学生具有良好的课外阅读品质，对诵读国学经典具有浓厚的兴趣。

五、组织保障

（一）教体局成立全区中小学课外阅读领导小组。各学校也要成立相应组织。教体局负责督导检查工作，各学校负责具体实施工作。区、片、校三级形成课外阅读组织管理网络。

(二)各学校要建立科学有效的考核方案,加大对课外阅读工作的考核力度。教体局将对课外阅读活动的开展情况进行专项督查。

(三)鼓励采取课题带动方式,开展相关课题的系统研究与实验,支持各学校申报立项和开展研究。

(四)各学校要加强学校图书馆(室)、阅览室(包括电子阅览室)、班级图书角建设,努力改进图书借阅和学生阅读环境。要订购适合学生和教师阅读的图书,并及时更新阅读书目,保证每个学生有适合的图书可读。

在教研中心和学校的指导下,允许学生自主选择其他能满足学习需要的读物。任何机构不得借推行课外阅读之机,强迫学生购买某种读物。

(五)教体局每年将设立 20 万元专项经费用于课外阅读活动的开展和奖励。各学校要为加强课外阅读各项活动的开展提供充分的专项资金保障。

附件 1: 南谯区教师阅读必读书单(2020—2021 学年第二学期)

附件 2: 南谯区中小學生课外阅读推荐书目

附件 3: 南谯区中小学课外阅读考核方案

滁州市南谯区教育体育局

2021 年 2 月 1 日

附件 1

南谯区教师阅读必读书单 (2020—2021 学年第二学期)

序号	书籍类别	书 名	备注
1	教育理论	《教育的情调》	[加]马克斯·范梅南、李树英著，李树英译，教育科学出版社 2019 年 9 月出版。
2	教育管理	《教育学视角下的未来学校》	王毓珣等著，华东师范大学出版社 2020 年 5 月版
3	教育心理	《不让一个孩子受伤害》	[美]埃利奥特·阿伦森著，顾彬彬译，华东师范大学出版社 2019 年 7 月版
4	教师专业成长	《读书成就名师》	张贵勇著，中国人民大学出版社 2020 年 6 月出版
5	综合	《穿透式学习》	方军著，机械工业出版社 2020 年 5 月出版
6	人文	《70 件文物里的中国》	上海博物馆编，华东师范大学出版社 2019 年 11 月版
7	青少年阅读指导	《儿童阅读的力量》	李怀源著，华东师范大学出版社 2020 年 4 月出版
8	学前教育	《幼儿教师基本功：爱上活动美术区》	李慰宜、侯小燕主编，华东师范大学出版社 2019 年 11 月版

阅读提醒：每位教师从以上书单中任选四本书籍作为 2020—2021 学年度第二学期的必读书目，建议在 2021 年 7 月前完成阅读。

附件 2

南谯区中小學生課外閱讀推薦書目

年級	推薦書目	誦讀篇目
一年級	《安徒生童話》《成語故事精選》《中國童話故事精選》《木偶奇遇記》 《了不起的狐狸爸爸》《豆蔻鎮的居民和強盜》《我是霸王龍》《爺爺 一定有辦法》《小豬唏哩呼嚕》《愛麗絲夢遊仙境》《聰明的小狐狸》《丁 丁歷險記》《猜猜我有多愛你》《小王子》《一年級的小豌豆》《一年級 的小朵朵》《國際大獎兒童小說：一歲的小鹿》《種太陽花的小豬》	《弟子規》 《千字文》
二年級	《格林童話集》《葉聖陶童話》《張天翼兒童文學全集》《長袜子皮皮》 《吹小號的天鵝》《兔子坡》《火鞋與風鞋》《爸媽不是我的傭人》《皮 皮魯和魯西西的故事》《會說話的老鼠》《屋頂上的小孩》《十萬個為 什麼》《愛心企鵝》《小布頭奇遇記》《小木耳和旋轉木馬》《愛唱歌的 大嘴牛》《我們班裡小童星》《孩子們的秘密樂園》《不可思議的小豆 豆》	《三字經》 《聲律啟蒙》上卷 1—5 章
三年級	《伊索寓言》《中國寓言故事精選》《小學科學知識故事》(中年級)《天 方夜譚》《我要做個好孩子》《中國歷史故事精選》《八十天環遊地球》 《海倫·凱勒》《窗邊的小豆豆》《愛麗絲漫遊奇境記》《格列佛遊記》 《寶葫蘆的秘密》《夏洛的網》《楊紅櫻童話》《我的媽媽是精靈》《退 役的軍犬黃狐》《沒有尾巴的煩惱》《丁丁當當跳蚤劇團》《會唱歌的 貓》	課標推薦小 學 75 首古 詩；再精選 25 首古詩。
四年級	《上下五千年》《西遊記》《尼爾斯騎鵝旅行記》《假如給我三天光明》 《中華美德故事精選》《寄小讀者》《克雷洛夫寓言》《愛的教育》《高 士其科普童話》《中國古典童話精選》《科幻故事大世界》《小兵張嘎》 《苦兒流浪記》《當世界年紀還小的時候》《我要做好孩子》《鄭淵潔 童話》《天藍色的彼岸》《藍色的海琢島》《蘋果樹上的外婆》《時代廣 場的蟋蟀》《感動學生的 100 個童話》《稀奇古怪四七班》《加油你 不可以輸給自己》	《論語》精 選 3000 字
五年級	《水滸傳》《昆蟲記》《森林報》《城南舊事》《科學改變人類生活的 100 瞬間》《中國兔子德國草》《海底兩萬里》《小學科學知識故事》(高年 級)《野葡萄》、《假如給我三天光明》《鳥奴》《西遊記》、《告訴世界 我能行》《青銅葵花》《畫說五千年未解之謎》《向著太陽唱歌》《親 親我的媽媽》《非法智慧》《上下五千年》《杰羅尼摩的歡樂假期》《和 時間賽跑》《孩子，先別急著吃棉花糖》《我們的麥場主》《我的母語課》 《爸爸媽媽最好吃》《天使的鈴鐺》《往昔之光》《天狗》《好玩的幾何》	《道德經》

年级	推荐书目	诵读篇目
六年级	《三国演义》《汤姆·索娅历险记》《鲁滨孙漂流记》《绿山墙的安妮》 《狼王梦》《红岩》《童年》《呼兰河传》《好兵帅克》《红雨伞·红木履》 《冰心儿童文学全集》《十万个为什么》《中国古代寓言故事》《钢铁是怎样炼成的》 《马戏团的动物明星》《一千零一夜》《会思想的的书》 《东逝西逝》《与大师共进午餐》《你不知道将来有多好》《好心眼儿巨人》 《独闯天下》《灰娃的高地》《这个夏天》《成长不烦恼》《我会想念你》 《国际科普图书——可怕的科学》《天堂里的微笑》《阳台上的女孩》 《绝不不为老师和父母读书——胡小闹日记》《酷虫学校》《牛顿传》 《草房子》	《大学》

年级	必读书目	推荐书目	诵读篇目
七年级	《西游记》 《水浒传》	《爱的教育》《繁星春水》《伊索寓言》 《童年》《鲁滨逊漂流记》 《昆虫记》《城南旧事》	《论语》前十篇、《老子道德经》前四十篇、 《陌上桑》 《春江花月夜》《琵琶行》 《兵车行》
八年级	《三国演义》 《红楼梦》	《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》 《海底两万里》 《名人传》《老人与海》《边城》	《论语》后十篇、《道德经》后四十一篇、 《将进酒》《茅屋为秋风所破歌》 《正气歌》
九年级	无	《傅雷家书》《培根随笔》《格列佛游记》 《简·爱》	无

附件 3

南谯区中小学课外阅读考核方案（试行）

	具体目标要求	考核办法	评分等级				得分
			优	良	中	差	
基本 建设 20分	1. 成立课外阅读领导小组和教研团队,制定详细的课外阅读方案。	查看资料	5	4	3	2分及以下	
	2. 每周至少开设一节课外阅读指导、交流或读书课。	查看课表和备课笔记	10	8	6	4分及以下	
	3. 学校正常开放图书室、阅览室,班内设立图书角并保证书目定期更新。	查看记录 现场察看 调查走访	5	4	3	2分及以下	
过程 管理 40分	1. 指导每位学生制定个人课外阅读计划,建立读书笔记。	查看资料	5	4	3	2分及以下	
	2. 每学期开展师生读书专题活动(如读书节、读书月、读书周、读书竞赛等)。	查看资料 调查走访	20	16	12	8分及以下	
	3. 学校对班级、家庭、教师、学生开展课外阅读方面的专项评价(如开展“书香班级”、“书香家庭”、读书之星、读书笔记等评选、评价活动)。	查看资料 现场了解	10	8	6	4分及以下	
	4. 学校创设良好的课外阅读氛围,有常态化宣传阵地或展示专栏。	现场察看 图文资料	5	4	3	2分及以下	

	具体目标要求	考核办法	评分等级				得分
			优	良	中	差	
成果展示	1. 开展课外阅读工作有创造性，有鲜明的特色，有显著的效果，课外阅读工作经验被教育网或报刊报道。	看作品 查资料	20	16	12	8分及以下	
40分	2. 积极承担课外阅读专项观摩教研活动，参加教育主管部门举办的课外阅读相关活动并取得优秀成绩。	听汇报 看资料	20	16	12	8分及以下	
总评					总分		